

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM ..... ORTAOKULU YILI 6.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
<b>1.ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR</b>							
<b>EYLÜL</b>	<b>12-16 Eylül</b>	<b>4</b>	<p><b>F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.</b></p> <p>a. Gezegenlerin temel özelliklerine (karasal, gazsal, iç gezegen, dış gezegen) değinilir.</p> <p>b. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir.</p> <p>c. Gezegenlerin büyüklüklerine uzamsal olarak değinilir.</p> <p>ç. Gezegenlerin Güneş'e olan uzaklık sıralamasına değinilir.</p> <p>d. Meteor, gök taşı, asteroid kavramlarına değinilir.</p> <p><b>F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.</b></p>	Güneş sistemi, gezegenler, meteor, gök taşı, asteroid	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	<b>19-23 Eylül</b>	<b>4</b>	<p><b>F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.</b></p> <p>a. Güneş tutulması esnasında Ay'ın hangi evrede olduğuna değinilir.</p> <p>b. Her ay Güneş tutulmasının olmadığına değinilir.</p>	Güneş tutulması, Ay tutulması	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü</b>
	<b>26-30 Eylül</b>	<b>4</b>	<p><b>F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.</b></p> <p>a. Ay tutulması esnasında Ay'ın hangi evrede olduğuna değinilir.</p> <p>b. Her ay, Ay tutulmasının olmadığına değinilir.</p> <p><b>F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.</b></p>	Güneş tutulması, Ay tutulması	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
<b>2.ÜNİTE: VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER</b>							
<b>EKİM</b>	<b>3-7 Ekim</b>	<b>4</b>	<p><b>F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.</b></p> <p>a. Kemiklerin yapısına girilmeksizin kemik çeşitleri kısa, uzun ve yassı olarak verilir.</p> <p>b. Eklem çeşitleri ayrıntılara girilmeksizin verilir.</p> <p>c. Kas çeşitlerinin çalışma prensipleri (istemli - istemsiz) ve yorulma durumları çerçevesinde verilerek ayrıntılı yapısına girilmez.</p>	Kıkırdak, kemik ve kemik çeşitleri, eklem ve eklem çeşitleri, kaslar ve kas çeşitleri	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	<b>10-14 Ekim</b>	<b>4</b>	<p><b>F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.</b></p> <p><b>F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.</b></p> <p>a. Kimyasal sindirim denklemlerine girilmeden sadece kimyasal (mekanik) ve fiziksel sindirimin tanımları verilir. b. Kimyasal sindirimde enzimlerin görev aldığı belirtilir ancak yapıları, çalışma mekanizmaları ve isimlerine değinilmez.</p> <p><b>F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.</b></p> <p>Karaciğer ve pankreasın yapısına girilmeksizin sindirimdeki görevleri açıklanır ve salgıların ince bağırsağa döküldüğü belirtilir.</p>	Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organlar, fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirim, enzimler, karaciğer, pankreas, karaciğer ve pankreasın sindirimdeki görevleri	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	<b>17-21 Ekim</b>	<b>4</b>	<p><b>F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.</b></p> <p>a. Kalbin dört odacığı, kalbi oluşturan yapılar ve isimleri verilmeden belirtilir. b. Kalbi oluşturan yapıların ve kapakçıkların isimlerine yer verilmez. c. Kalbin çalışma mekanizmasına değinilmez. ç. Nabız ve tansiyona değinilir. d. Lenf dolaşımına değinilmez.</p> <p><b>F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.</b></p> <p>Atardamar, toplardamar ve kılcal damarların ayrıntılı yapısına girilmeden görevleri belirtilir.</p>	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organlar, kalbin yapısı ve görevi, kan damarları, büyük ve küçük kan dolaşımı, kan grupları, kan bağışı, dolaşım sistemi	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	<b>24-28 Ekim</b>	<b>4</b>	<p><b>F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.</b></p> <p>a. Kan hücrelerinin yapısı verilmeden sadece görevleri açıklanır. b. Alyuvarlarda hemoglobin ile gaz alışverişine değinilmez.</p> <p><b>F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.</b></p> <p>a. Kan gruplarında moleküler temellere girilmez. b. Kan alışverişinin, uygulamalarda aynı gruplar arasında yapılması esas alındığından "genel alıcı" ve "genel verici" ifadeleri kullanılmaz. c. Rh faktörüne kısaca değinilir ancak kan uyumsuzluğuna girilmez.</p> <p><b>F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.</b></p> <p>a. Kızılay'a vurgu yapılır. b. Kan bağışı sırasında dikkat edilmesi gereken hijyene vurgu yapılır.</p>	Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organlar, kalbin yapısı ve görevi, kan damarları, büyük ve küçük kan dolaşımı, kan grupları, kan bağışı, dolaşım sistemi	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>29 Ekim Cumhuriyet Bayramı</b>

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME	
KASIM	31 Ekim - 4 Kasım	4	<b>F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.</b> Gaz alışveriş mekanizması ve solunum gazlarının kandaki taşınımı anlatılmaz.	Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlar, akciğerler	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>1. Dönem 1. Yazılı</b>	
	7-11 Kasım	4	<b>F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.</b> a. Böbreklerin boşaltım sistemindeki görev ve önemi vurgulanır fakat böbreğin ayrıntılı yapısı (nefron, kabuk, havuzcuk, öz vb.) verilmez. b. Kalın bağırsak, deri ve akciğerin yapısına girilmeden görevleri özetlenir.	Boşaltım, böbrekler, deri, akciğer, kalın bağırsak	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü</b>	
	<b>14-18 Kasım Ara Tatil</b>							
	<b>3.ÜNİTE: KUVVET VE HAREKET</b>							
	21-25 Kasım	4	<b>F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.</b>	Kuvvetin özellikleri (yön, doğrultu, büyüklük), bileşke kuvvet (net kuvvet), aynı doğrultulu ve aynı yönlü kuvvetlerde bileşke kuvvet, aynı doğrultulu ve zıt yönlü kuvvetlerde bileşke kuvvet, dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetler	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>24 Kasım Öğretmenler Günü</b>	
28 Kasım - 2 Aralık	4	<b>F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.</b> Aynı doğrultudaki kuvvetlerin bileşkesi üzerinde durulur. Doğrultuları farklı kuvvetlerin bileşkesine girilmez. <b>F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.</b>		Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel			

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME	
ARALIK	5-9 Aralık	4	<p><b>F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.</b></p> <p>a. Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/Sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır.</p> <p>b. Yer değiştirme ve hız kavramlarına girilmez.</p> <p>c. Matematiksel bağıntılara girilmez.</p> <p>ç. Birim dönüştürme yaptırılmaz.</p> <p><b>F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.</b></p>	Yol, zaman, sürat ve birimleri, sabit süratli hareketin yol-zaman ve sürat-zaman grafikleri	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	<b>4.ÜNİTE: MADDE VE ISI</b>							
	12-16 Aralık	4	<p><b>F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.</b></p> <p>Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme kavramlarına değinilir.</p> <p><b>F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.</b></p>	Tanecikli yapı, boşluklu yapı, hareketli yapı	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	19-23 Aralık	4	<p><b>F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.</b></p> <p>a. Yoğunluğun madde için ayırt edici bir özellik olduğu vurgulanır.</p> <p>b. Yoğunluk birimi olarak g/cm<sup>3</sup> kullanılır.</p> <p><b>F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.</b></p>	Yoğunluk, yoğunluk birimi	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	26-30 Aralık	4	<p><b>F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.</b></p> <p><b>F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.</b></p>	Yoğunluk, yoğunluk birimi	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
OCAK	2-6 Ocak	4	<b>F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.</b> <b>F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.</b>	Isı iletkenliği, ısı yalıtkanlığı, ısı yalıtımı, ısı yalıtım malzemeleri	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	9-13 Ocak	4	<b>F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.</b> <b>F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.</b>	Isı iletkenliği, ısı yalıtkanlığı, ısı yalıtımı, ısı yalıtım malzemeleri	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>1. Dönem</b> <b>2. Yazılı</b>
	16-20 Ocak	4	<b>F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.</b> Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örnekler verilerek vurgulanır.	Katı yakıtlar, sıvı yakıtlar, gaz yakıtlar, yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	

**YARIYIL TATİLİ: 23 OCAK – 3 ŞUBAT**

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME	
ŞUBAT	6-10 Şubat	4	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır. F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	Katı yakıtlar, sıvı yakıtlar, gaz yakıtlar, yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	<b>5.ÜNİTE: SES VE ÖZELLİKLERİ</b>							
	13-17 Şubat	4	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	Sesin katılarda yayılması, sesin sıvılarda yayılması, sesin gazlarda yayılması	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	20-24 Şubat	4	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	Farklı cisimlerde üretilen seslerin farklılığı, aynı sesin farklı ortamlarda farklı duyulması	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	27 Şubat – 3 Mart	4	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. Frekans kavramına girilmez.	Farklı cisimlerde üretilen seslerin farklılığı, aynı sesin farklı ortamlarda farklı duyulması	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
MART	6-10 Mart	4	<b>F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.</b> a. Sesin boşlukta neden yayılmadığı belirtilir. b. Işık ve sesin havadaki sürati; şimşek, yıldırım ve gök gürültüsü olayları üzerinden karşılaştırılır. c. Sesin bir enerji türü olduğuna değinilir.	Sesin sürati, ses enerjisi	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü</b>
	13-17 Mart	4	<b>F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.</b> <b>F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.</b> <b>F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar.</b> Ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalara değinilir.	Sesin yansıması, sesin soğurulması, ses yalıtımı, akustik uygulamalar	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü</b>
	20-24 Mart	4	<b>F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.</b> Modern ve kültürel mimarideki uygulamalara vurgu yapılır. Örneğin Süleymaniye Camii'nin akustik mimarisine atıf yapılır. <b>F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.</b>	Sesin yansıması, sesin soğurulması, ses yalıtımı, akustik uygulamalar	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	<b>6.ÜNİTE: VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI</b>						
	27-31 Mart	4	<b>F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.</b> a. Merkezî sinir sistemi beyin ve omurilik olarak ayrılır. Beynin bölümlerine değinilmez. Omurilik soğanı, beyincik ve omuriliğin sadece görevleri verilir. b. Belirtilen sinir sistemi kısımlarının ayrıntılı yapısına girilmez. c. Reflekslere ayrıntıya girilmeden değinilir.	Sinir sistemi, sinir sisteminin bölümleri, merkezî ve çevresel sinir sistemi, refleks, iç salgı bezleri, iç salgı bezlerinin görevleri, çocukluktan ergenliğe geçiş, ergen sağlığı	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME	
NİSAN	3-7 Nisan	4	<p><b>F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.</b></p> <p>a. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez.</p> <p>b. Büyüme, tiroksin, adrenalın, glukagon ve insülin hormonuna değinilir.</p> <p>c. Hormonal değışikliklerin ergenlik ile ilişkisine değinilir.</p> <p><b>F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değışimleri açıklar.</b></p> <p>Diğer gelişim dönemleri ve özellikleri verilmez.</p>	<p>Sinir sistemi, sinir sisteminin bölümleri, merkezî ve çevresel sinir sistemi, refleks, iç salgı bezleri, iç salgı bezlerinin görevleri, çocukluktan ergenliğe geçiş, ergen sağlığı</p>	<p>Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel</p>	<p>Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel</p>		
	10-14 Nisan	4	<p><b>F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.</b></p> <p><b>F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.</b></p>	<p>Sinir sistemi, sinir sisteminin bölümleri, merkezî ve çevresel sinir sistemi, refleks, iç salgı bezleri, iç salgı bezlerinin görevleri, çocukluktan ergenliğe geçiş, ergen sağlığı</p>	<p>Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel</p>	<p>Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel</p>	<p><b>2. Dönem</b> <b>1.Yazılı</b></p>	
	<b>17 – 20 Nisan Ara Tatil</b>							<p><b>21-22-23 Nisan</b> <b>Ramazan Bayramı</b></p>
	24-28 Nisan	4	<p><b>F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.</b></p> <p>Duyu organlarının ayrıntılı yapılarına girilmez.</p> <p><b>F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.</b></p> <p><b>F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.</b></p> <p>a. Göz kusurlarından miyopluk, hipermetropluk, astigmatlık ve şaşılığın sebeplerine değinilmeden tedavi yöntemleri kısaca açıklanır. b. Görme ve işitme engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştıran teknolojiler vurgulanır.</p> <p><b>F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.</b></p>	<p>Duyu organları, duyu organlarının yapıları, duyu organlarının sağlığı, duyu organları arasındaki ilişki, teknoloji</p>	<p>Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel</p>	<p>Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel</p>	<p><b>23 Nisan Ulusal</b> <b>Egemenlik ve Çocuk</b> <b>Bayramı</b></p>	



AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME	
MAYIS	1-5 Mayıs	4	<p><b>F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.</b>  a. Sistem hastalıklarından Türkiye’de en sık rastlanan hastalıklara değinilir. b. Bilinçsiz ilaç kullanımının zararları vurgulanır.  c. Alkol ve sigara gibi zararlı alışkanlıkların insan sağlığına etkilerine değinilir. Alkol ve sigara ile mücadelede Yeşilay’a vurgu yapılır.  ç. İlk yardım ile ilgili temel bilgiler verilir.</p> <p><b>F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.</b></p>	Cücelik, devlik, diyabet, guatr, duyu organı hastalıkları, kemik kırılmaları, romatizma, ishal, ülser, kanser, sarılık, anemi, zatürre, grip, böbrek taşı, böbrek yetmezliği, diyaliz, alkol, sigara, organ bağışı, ilk yardım	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü</b>	
	<b>7.ÜNİTE: ELEKTRİĞİN İLETİMİ</b>							
	8-12 Mayıs	4	<p><b>F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.</b></p> <p><b>F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.</b></p>	iletken maddeler, yalıtkan maddeler, iletken ve yalıtkan maddelerin kullanım alanları	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	15-19 Mayıs	4	<p><b>F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.</b>  a. Ampulün parlaklığının değiştirilmesinde devredeki iletkenin uzunluğu, dik kesit alanı ve iletkenin cinsi değişkenleri üzerinde durulur.  b. Elektriksel direnç ve bağlı olduğu faktörlerle ilgili olarak matematiksel bağıntıya girilmez.</p>	Elektriksel direnç, elektriksel direncin bağlı olduğu faktörler (kesit alanı, uzunluk, iletkenin cinsi)	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı</b>	
	22-26 Mayıs	4	<p><b>F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.</b>  a. Ohm Yasası’na girilmez.  b. Elektriksel direnç, “maddelerin, elektrik enerjisinin iletimine karşı gösterdikleri zorluk” olarak tanımlanır.  c. Akım kavramına girilmez.  ç. Direncin büyüklüğünün ölçülmesine ve birimine girilmez.</p> <p><b>F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.</b></p>	Elektriksel direnç, elektriksel direncin bağlı olduğu faktörler (kesit alanı, uzunluk, iletkenin cinsi)	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>2. Dönem 2. Yazılı</b>	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
<b>HAZİRAN</b>	<b>FEN, MÜHENDİSLİK VE GİRİŞİMCİLİK UYGULAMALARI</b>						
	29 Mayıs - 2 Haziran	4	<b>Bilim Şenliği</b> (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü ve projelerini etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)	Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	5-9 Haziran	4		Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	12-16 Haziran	4		Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	

*Bu yıllık plan Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 19/01/2018 tarihli ve 11 sayılı kararı ile yayınlanan Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.*

**Ad-Soyad**

.....  
Fen Bilimleri  
Öğretmeni

**Ad-Soyad**

.....  
Fen Bilimleri  
Öğretmeni

.../09/2022

.....  
Okul Müdürü