

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU 7.SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
<b>1.ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ</b>							
<b>EYLÜL</b>	<b>12-16 Eylül</b>	<b>4</b>	<p><b>F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.</b> a. Yapay uydulara değinilir. b. Türkiye'nin uzaya gönderdiği uydulara ve görevlerine değinilir.</p> <p><b>F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.</b></p> <p><b>F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.</b></p>	Uydu, uzay kirliliği, gökyüzü gözlem araçları	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	<b>19-23 Eylül</b>	<b>4</b>	<p><b>F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.</b> a. Teleskop çeşitlerine değinilir. b. Işık kirliliğine değinilir.</p> <p><b>F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.</b> a. Rasathane (gözlemevi) kurulma yerlerinin seçimine ve bu yerlerin taşıdığı şartlara değinilir. b. Batılı gök bilimciler ve Türk İslam gökbilimcilerinin katkılarına değinilir.</p> <p><b>F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.</b></p>	Uydu, uzay kirliliği, gökyüzü gözlem araçları	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü</b>
	<b>26-30 Eylül</b>	<b>4</b>	<p><b>F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.</b> a. Bulutsu kavramına değinilir. b. Bulutsu örnekleri verilir. c. Karadelik kavramına değinilir.</p> <p><b>F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.</b> a. Yıldız çeşitlerine değinilir. b. Dünya'dan bakıldığı şekliyle görülen yıldız gruplarının, isimlendirmesi olan takımyıldızlara değinilir. c. Gök cisimleri arası uzaklığın ışık yılı cinsinden ifade edildiğine değinilir.</p>		Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME	
EKİM	3-7 Ekim	4	<p><b>F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.</b> a. Galaksi çeşitlerine değinilir. b. Galaksi örnekleri olarak Samanyolu ve Andromeda galaksilerine değinilir.</p> <p><b>F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.</b></p>		Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	<b>2.ÜNİTE: HÜCRE VE BÖLÜNMELER</b>							
	10-14 Ekim	4	<p><b>F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.</b> a. Hücrenin temel kısımları için sadece hücre zarı, sitoplazma ve çekirdek verilir. b. Hücre organellerinin ayrıntılı yapıları verilmeden sadece isim ve görevlerine değinilir. c. DNA, gen ve kromozom kavramları arasındaki ilişkiden bahsedilir.</p>	Hücre, bitki ve hayvan hücresi arasındaki benzerlik ve farklılıklar, dokular, hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisi, DNA, gen, kromozom	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	17-21 Ekim	4	<p><b>F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.</b> Bilimsel bilgilerin kesin olmayıp değişebileceği ve gelişebileceği vurgulanır.</p> <p><b>F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.</b> Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarının tanımlarına ve aralarındaki ilişkilere değinilir.</p>	Hücre, bitki ve hayvan hücresi arasındaki benzerlik ve farklılıklar, dokular, hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisi, DNA, gen, kromozom	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	24-28 Ekim	4	<p><b>F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.</b></p> <p><b>F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.</b> Mitoz evrelerinin adları verilmez.</p>	Hücre bölünmesi, mitozun evreleri, mitozda kromozomların önemi, mitozun canlılar için önemi	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>29 Ekim Cumhuriyet Bayramı</b>	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME	
KASIM	31 Ekim - 4 Kasım	4	<p><b>7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.</b> Mayoz evreleri sadece Mayoz I ve Mayoz II olarak verilir.</p> <p><b>F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.</b> Gamet oluşumları sırasında hücre isimlerine değinilmez. Sadece sperm ve yumurta verilir.</p> <p><b>F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.</b> Mayoz ve mitoz arasındaki farklılıklar verilirken bölünme evrelerindeki farklılıklara değinilmez.</p>	Üreme hücrelerinin mayozla oluşumu, mayozun canlılar için önemi, mayozu mitozdan ayıran özellikler	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>1. Dönem</b> <b>1. Yazılı</b>	
	<b>3.ÜNİTE: KUVVET ve ENERJİ</b>							
	7-11 Kasım	4	<p><b>F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.</b> a. Ağırlığın bir kuvvet olduğu vurgulanır. b. Dinamometre kullanılarak ağırlık ölçümü yaptırılır.</p> <p><b>F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.</b></p> <p><b>F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.</b> Matematiksel bağıntılara girilmez.</p>	Kütle, ağırlık, yer çekimi, kütle çekimi	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>10 Kasım</b> <b>Atatürk'ü Anma Günü</b>	
	<b>14-18 Kasım Ara Tatil</b>							
	21-25 Kasım	4	<p><b>F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.</b> a. İşin birimi joule olarak verilir. b. Matematiksel bağıntılara girilmez.</p>	Fiziksel iş, kinetik enerji, çekim potansiyel enerjisi, esneklik potansiyel enerjisi	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>24 Kasım</b> <b>Öğretmenler Günü</b>	
28 Kasım - 2 Aralık	4	<p><b>F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.</b> a. Potansiyel enerji, çekim potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisi şeklinde sınıflandırılır. b. Potansiyel enerjinin kütle ve yüksekliğe, kinetik enerjinin kütle ve sürata bağlı olduğu belirtilir. c. Matematiksel bağıntılara girilmez.</p>	Fiziksel iş, kinetik enerji, çekim potansiyel enerjisi, esneklik potansiyel enerjisi	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel			

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME	
ARALIK	5-9 Aralık	4	<p><b>F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.</b></p> <p><b>F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.</b></p> <p>a. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisinin örneklenmesinde sürtünmeli yüzeyler, hava direnci ve su direnci dikkate alınır. b. Sürtünen yüzeylerin ısındığı, basit bir deneyle gösterilerek kinetik enerji kaybının ısı enerjisine dönüştüğü vurgulanır.</p>	Enerjinin korunumu, sürtünme ile kinetik enerji kaybı, hava ve su direnci	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	12-16 Aralık	4	<p><b>F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.</b></p> <p>a. Hava veya su direncinin farklı taşıtların tasarımındaki etkisine değinilir.</p> <p>b. Tasarımlar çizimle ortaya konular, üç boyutlu bir ürüne dönüştürülmez.</p>	Enerjinin korunumu, sürtünme ile kinetik enerji kaybı, hava ve su direnci	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	<b>4.ÜNİTE: SAF MADDE ve KARIŞIMLAR</b>							
	19-23 Aralık	4	<p><b>F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.</b></p> <p><b>F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.</b></p> <p>a. Atom teorileri ile ilgili ayrıntıya girilmez.</p> <p>b. Bilimsel bilginin zamanla değişebileceğine vurgu yapılır.</p> <p>c. Bilimsel bilgi türlerinden teori hakkında genel bilgi verilir.</p>	Atom (çekirdek, katman, proton, nötron, elektron), bilimsel bilginin özelliği, molekül	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
26-30 Aralık	4	<p><b>F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.</b></p> <p><b>F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.</b></p>	Atom (çekirdek, katman, proton, nötron, elektron), bilimsel bilginin özelliği, molekül	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel			

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
OCAK	2-6 Ocak	4	<p>F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.</p> <p>F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.</p> <p>F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.</p>	Element, elementlerin sembolleri, bileşik, bileşik formülleri	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	9-13 Ocak	4	<p>F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir. Homojen karışımların çözelti olarak da ifade edilebileceği vurgulanır.</p> <p>F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.</p> <p>F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. a. Temas yüzeyi, karıştırma ve sıcaklık faktörlerine değinilir. b. Bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişken kavram gruplarına vurgu yapılır.</p>	Homojen karışım, çözelti (çözünen, çözücü), heterojen karışım, çözünme, çözünme hızına etki eden faktörler	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<p><b>1. Dönem</b></p> <p><b>2. Yazılı</b></p>
	16-20 Ocak	4	<p>F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular. Karışımların ayrılmasında kullanılabilir yöntemlerden buharlaştırma, yoğunluk farkı ve damıtma üzerinde durulur.</p>	Buharlaştırma, yoğunluk farkı, damıtma	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	

**YARIYIL TATİLİ: 23 OCAK – 3 ŞUBAT**

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME	
ŞUBAT	6-10 Şubat	4	<p><b>F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.</b></p> <p><b>F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.</b></p> <p><b>F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.</b> Geri dönüşüm tesislerinin ekonomiye katkısı vurgulanır.</p>	Evsel katı atık maddeler, evsel sıvı atık maddeler, geri dönüşüm, yeniden kullanma	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	13-17 Şubat	4	<p><b>F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.</b></p> <p>a. Atık kontrolü ile ilgili kamu ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına değinilir.</p> <p>b. Tıbbi atık ile temas etmemesi gerektiği hatırlatılır.</p> <p><b>F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilir eşyalarını, ihtiyaç olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.</b></p>	Evsel katı atık maddeler, evsel sıvı atık maddeler, geri dönüşüm, yeniden kullanma	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	<b>5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ</b>							
	20-24 Şubat	4	<p><b>F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.</b></p> <p><b>F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.</b></p> <p><b>F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaları ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.</b> Renk filtrelerine girilmez.</p>	Işığın soğurulması, cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesi, güneş enerjisi	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
27 Şubat – 3 Mart	4	<p><b>F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye yeni uygulamalarına örnekler verir.</b> Kaynakların etkili kullanımı bakımından güneş enerjisinin önemi vurgulanır.</p> <p><b>F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.</b></p>	Işığın soğurulması, cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesi, güneş enerjisi	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel			

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
MART	6-10 Mart	4	<p><b>F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.</b></p> <p><b>F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.</b></p> <p>a. Özel ışınlarla görüntü çizimine girilmez.</p> <p>b. Matematiksel bağıntılara girilmez.</p> <p>c. Çukur aynada cismin görüntüsünün özelliklerinin (büyük/küçük, ters / düz) cismin aynaya olan uzaklığına göre değişebileceği belirtilir.</p>	Düz ayna, çukur ayna, tümsek ayna	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>12 Mart İstiklal Marşı'nın Kabulü</b>
	13-17 Mart	4	<p><b>F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.</b></p> <p>a. Tam yansımaya ve prizmalarda kırılmaya girilmez.</p> <p>b. Snell (Kırılma) Yasası'na girilmez.</p>	Işığın kırılması, mercekler (ince kenarlı mercekler, kalın kenarlı mercekler), odak noktası	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü</b>
	20-24 Mart	4	<p><b>F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.</b></p> <p><b>F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.</b></p> <p>a. Ormanlık alanlara bırakılan cam atıklarının yangın riski oluşturabileceğine değinilir. b. Özel ışınlarla görüntü çizimine girilmez. c. Matematiksel bağıntılara girilmez. ç. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktaları çizimle gösterilir.</p>	Işığın kırılması, mercekler (ince kenarlı mercekler, kalın kenarlı mercekler), odak noktası	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	27-31 Mart	4	<p><b>F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.</b></p> <p><b>F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.</b></p> <p>Öncelikle tasarımını çizimle ifade etmesi istenir. İmkânlar uygunsa üç boyutlu modele dönüştürmesi istenebilir.</p>	Işığın kırılması, mercekler (ince kenarlı mercekler, kalın kenarlı mercekler), odak noktası	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
<b>6.ÜNİTE: CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME</b>							
<b>NİSAN</b>	3-7 Nisan	4	<p><b>F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.</b></p> <p>a. Üreme hücrelerinin yapıları verilmez.</p> <p>b. Neslin devamı için üreme hücrelerinin oluşturulduğu vurgulanır.</p> <p>c. Üreme sistemi sağlığında hijyenin önemi vurgulanır.</p>	İnsanda üreme, insanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar, sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişki	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	10-14 Nisan	4	<p><b>F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.</b></p> <p>Embriyonun gelişim evrelerine girilmez.</p> <p><b>F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.</b></p>	İnsanda üreme, insanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar, sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişki	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>2. Dönem 1.Yazılı</b>
	<b>17 – 20 Nisan Ara Tatil</b>						
24-28 Nisan	4	<p><b>F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.</b></p> <p>a. Eşeyli üreme türlerine girilmez fakat eşeysiz üreme türlerine örnek verilerek değinilir.</p> <p>b. Metagenез (döl almaşı) konularına değinilmez.</p> <p>c. Hayvanlardaki iç ve dış döllenme ile iç ve dış gelişmeye değinilmez. Başkalaşım, doğurarak ve yumurta ile çoğalma konularına kısaca değinilir.</p>	Eşeysiz üreme (vejetatif üreme, bölünme, tomurcuklanma ve rejenerasyon), eşeyli üreme, büyüme ve gelişme	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı</b>	



AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME	
MAYIS	1-5 Mayıs	4	<b>F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.</b> a. Tohumun çimlenmesini etkileyen faktörlerle ilgili olarak bağımlı, bağımsız ve kontrol edilen değişkenleri içeren bir deney yapılması sağlanır. b. Çiçekli bir bitki örneği üzerinde durulur.	Eşeysiz üreme (vejetatif üreme, bölünme, tomurcuklanma ve rejenerasyon), eşeyli üreme, büyüme ve gelişme	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü</b>	
	8-12 Mayıs	4	<b>F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.</b> <b>F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.</b>	Eşeysiz üreme (vejetatif üreme, bölünme, tomurcuklanma ve rejenerasyon), eşeyli üreme, büyüme ve gelişme	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel		
	<b>7.ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRELERİ</b>							
	15-19 Mayıs	4	<b>F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.</b> <b>F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.</b> <b>F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.</b> <b>F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.</b>	Seri bağlama, paralel bağlama, elektrik akımı, gerilim	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı</b>	
22-26 Mayıs	4	<b>F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.</b> a. Gerilim kavramı piller üzerinden açıklanır. b. Bir iletkenin gerilim, akım ve direnç arasındaki ilişki Ohm Yasası üzerinden açıklanır. Matematiksel hesaplamalara girilmez. <b>F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.</b> Öncelikle tasarımını çizimle ifade etmesi istenir. Şartlar uygunsa üç boyutlu modele dönüştürmesi istenebilir.	Seri bağlama, paralel bağlama, elektrik akımı, gerilim	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	<b>2. Dönem 2. Yazılı</b>		

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIM	KONU/KAVRAMLAR	YÖNTEM ve TEKNİKLER	ARAÇ-GEREÇ	DEĞERLENDİRME
<b>HAZİRAN</b>	<b>FEN, MÜHENDİSLİK VE GİRİŞİMCİLİK UYGULAMALARI</b>						
	29 Mayıs - 2 Haziran	4	<b>Bilim Şenliği</b> (Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları Ürünü ve projeyi etkili bir şekilde sunmaları beklenir.)	Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	5-9 Haziran	4		Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	
	12-16 Haziran	4		Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları	Düz anlatım, soru-cevap, problem çözme, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, rol oynama, drama, istasyon, altı şapka, görüşme, panel	Ders kitabı, yazı tahtası, etkileşimli tahta, slayt, internet, fotoğraf, video, belgesel	

*Bu yıllık plan Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 19/01/2018 tarihli ve 11 sayılı kararı ile yayınlanan Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8.Sınıflar) Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı dikkate alınarak hazırlanmıştır.*

**Ad-Soyad**

.....  
Fen Bilimleri Öğretmeni

**Ad-Soyad**

.....  
Fen Bilimleri Öğretmeni

.../09/2022

.....  
Okul Müdürü